

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
АНО ВО «ИСМТ»  
протокол № от «10» сентября 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
АНО ВО «ИСМТ»  
от «10» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
уровень МАГИСТРАТУРА  
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Рабочая программа подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) 32.04.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 и учебным планом.

Санкт-Петербург  
2022 г.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Обеспечение усвоения магистрантами системы знаний об общественном здоровье, его факторах, способах сохранения, системе организации медицинской помощи населению.

1.2. Задачи дисциплины.

1. Формирование комплексного представления о содержании понятия общественное здоровье и здравоохранение.
2. Формирование навыков расчета и анализа показателей общественного здоровья.
3. Изучение факторов, определяющих общественное здоровье.
4. Формирование навыков проведения первичной личной и общественной профилактики.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **общепрофессиональных компетенций:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

## АНО ВО «ИСМТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Администрирование деятельности медицинской организации	ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации и в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации
Организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-3. Способность к оценке и прогнозу состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья
Управление деятельностью медицинской организации	ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана, и изучается в первом модуле в первом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируются параллельно с изучением дисциплин:

- деловой английский язык; основы законодательства и права в здравоохранении.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	144	144
В том числе:		
Лекции	64	64
Практические занятия	80	80
<b>Самостоятельная работа</b>	135	135
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9)	Экзамен (9)
<b>Общая трудоемкость цикла (часы / зачетные единицы)</b>	288 (8)	288 (8)

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПОТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.		Самостоятельная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
<b>Тема (раздел) 1</b> Понятие и теории общественного здоровья.	4	4	10	18
<b>Тема (раздел) 2</b> Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	10	20	35	65
<b>Тема (раздел) 3</b> Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения.	10	16	20	46
<b>Тема (раздел) 4</b> Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.	14	20	25	59
<b>Тема (раздел) 5</b> Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора.	6	6	10	22
<b>Тема (раздел) 6</b> Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.	8	8	10	26
<b>Тема (раздел) 7</b> Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в России.	12	6	25	43
<b>Экзамен</b>				9
<b>ИТОГО</b>	64	80	135	
				288

**АНО ВО «ИСМТ»**

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Понятие и теории общественного здоровья.	Исторические аспекты формирования теорий здоровья. Представления о здоровье периода античности, эпохи Возрождения, 19-20 в. Современные теории здоровья. Сущность космогонических, биологизаторских, психосоциальных, кибернизаторских теорий. Содержание понятия общественного здоровья и его связь с	ПК-3. Способность к оценке и прогнозу состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
2.	Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Уровни, тенденции и динамика показателей рождаемости, смертности, младенческой смертности, ожидаемой продолжительности жизни, заболеваемости (первичной, распространенности, патологической пораженности, госпитализированности, с временной утратой трудоспособности, социально значимыми болезнями), инвалидности. Показатели физического развития. Международная классификация болезней. Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Профилактика и порядок ее организации и проведения.	ОПК-4. Способность к Применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения. ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических
3.	Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения.	Оценка влияния социально-экономических, климатогеографических, социально-психологических, эколого-гигиенических, генетических, профессиональных, бытовых факторов, образа жизни на здоровье населения в целом и отдельных социально-профессиональных групп. Пути предотвращения воздействия неблагоприятных факторов и меры по укреплению здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения. Организация работы, структура, задачи поликлиник, стационаров, диспансеров, женских консультаций, детских поликлиник, учреждений санаторного типа.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-3. Способность к оценке и прогнозу состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

**АНО ВО «ИСМТ»**

4.	<p align="center">Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.</p>	<p>Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения и организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований и организация онкологической помощи населению.</p> <p>Туберкулез как социально-гигиеническая проблема и организация медицинской помощи больным туберкулезом. Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.</p> <p>Болезни органов дыхания.</p> <p>Заболеваемость населения инфекционными болезнями.</p>	<p align="center">ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации.</p>
5.	<p align="center">Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора</p>	<p>Нормативно-правовая база в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.</p> <p>Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Порядок льготного и бесплатного лекарственного обеспечения населения РФ при амбулаторном лечении.</p> <p>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ. Учет, хранение, выписывание, использование и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>	<p align="center">ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>

## АНО ВО «ИСМТ»

6.	Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении	<p>Предмет и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Учреждения медико-социальной экспертизы: структура, организация деятельности.</p> <p>Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Определение инвалидности.</p>	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
7.	Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в России	<p>Системы здравоохранения в экономически развитых странах. Государственная система здравоохранения. Страховая система здравоохранения. Частнопредпринимательская система здравоохранения. Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы. Организация здравоохранения в развивающихся странах. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. Основные понятия страхования. Медицинское страхование (определение, виды). Система медицинского страхования в России. Правовые основы и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Организация контроля качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.</p>	ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### 6.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с. : ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

## 6.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. : ил., табл.
2. УК 1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева ; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2006. - 187, [1] с. : диагр., табл.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.] ; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : ил., табл.
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В. И. , Недогода С. В. 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>
7. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб, заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 410

## 6.3. Нормативные документы:

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации».  
[https://www.gospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=21796](https://www.gospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=21796)
2. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2020 г.» <https://www.trbzdrav.ru/download/health-development-program-rf-2020.pdf>
3. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.  
[https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/023/688/original/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB\\_%E2%84%9613\\_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_3%D0%B0.pdf?1423140528](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/023/688/original/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%E2%84%9613_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_3%D0%B0.pdf?1423140528)
4. Приказ №302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».  
<http://www.zdrav.ru/library/regulations/detail.php?ID=65022>.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»  
<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1838>
6. Приказ №417н от 27.01.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».  
<http://www.pravo-med.ru/legislation/fz/9908/>.
7. Приказ МЗ РФ №1006 от 03.12.2012 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».  
<http://www.skfoms.ru/normdoc/federal/minzdravrf/902>
8. Приказ МЗ РФ №1011н от 06.12.2012 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141020/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141020/)
9. Приказ МЗ РФ №233н от 23.03.2011 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».  
<http://base.garant.ru/12185851/>
10. Приказ Минздрава РФ от 13.11.2012 N 911Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н)



## АНО ВО «ИСМТ»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367759>

10. Приказ МЗ РФ №342 от 26.04.2011 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». <https://docs.cntd.ru/document/499080139?marker=6500II>

11. Приказ Минтруда России №103н от 20 февраля 2014 г. «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»

<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/245>

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ №302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». <http://www.rg.ru/2011/10/28/medosmotr-dok.html>

13. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.». <http://rudocs.exdat.com/docs/index-272669.html>

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			Очная
1	<b>Тема (раздел) 1</b> Понятие и теории общественного здоровья.	ПК 3	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
2	<b>Тема (раздел) 2</b> Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	ОПК 4 ПК 1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	<b>Тема (раздел) 3</b> Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения.	УК 1 ПК 3	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
4	<b>Тема (раздел) 4</b> Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.	ПК 1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
5	<b>Тема (раздел) 5</b> Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора.	ОПК 1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2

**АНО ВО «ИСМТ»**

6	<b>Тема (раздел) 6</b> Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.	ОПК 1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
7	<b>Тема (раздел) 7</b> Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в России.	ПК 4	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть - проверка практических навыков по расчету показателей общественного здоровья	Набор задач	Задача решена полностью – 5 баллов, имеются ошибки - 4 балла, не решена - 2 балла
		2-я часть зачета: Собеседование	Вопросы и сформированные в соответствии с ними билеты.	<i>Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов; имеются неточности в ответах - 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно – 3 балла; вопросы не раскрыты - 2 балла.</i>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Тема 1. Понятие и теории общественного здоровья.

*Вопросы (собеседование):*

1. Назовите методы исследования общественного здоровья.
2. Дайте определение понятиям «здоровье», «общественное здоровье». Укажите 4 уровня изучения здоровья.
3. Назовите основные принципы охраны здоровья в России.
4. Укажите основные этапы развития здравоохранения в России.
5. Дайте определение понятию «качество жизни». Что понимается под данным термином в России?

*Образцы тестовых заданий:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение — это:
  - учебная дисциплина
  - изучение течения заболевания и связанный с ним нетрудоспособности
  - наука
  - практическая деятельность
2. Укажите правильное определение «общественного здоровья»:
  - система мероприятий по охране здоровья
  - совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности
  - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения

## АНО ВО «ИСМТ»

- внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения
3. По мнению ВОЗ, общественное здоровье следует рассматривать, как:
- ресурс национальной безопасности
  - информационный ресурс
  - средство, позволяющие людям жить благополучной, продуктивной и качественной жизнью
4. Предметом общественного здоровья и здравоохранения как науки являются:
- здоровье населения
  - здравоохранение
  - факторы, влияющие на здоровье населения
  - разработка санитарных норм и правил
  - медико-социально-значимая патология
5. Общественное здоровье — это показатели:
- физического развития
  - заболеваемости
  - первичного выхода на инвалидность
  - средняя продолжительность жизни
  - санитарно-демографические

### *Примерные темы докладов (реферат):*

1. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Здоровье как социально-экономическая проблема. Статика и динамика здоровья
3. Исторические аспекты становления здравоохранения в России.
4. Реформирование системы здравоохранения на современном этапе.
5. Особенности реализации национального проекта «Здоровье».

Тема 2. Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

### *Вопросы (собеседование):*

1. Дайте определение понятиям «статика населения», «динамика населения». Назовите показатели, характеризующие статику населения.
2. Дайте определение понятию «миграция населения». Укажите показатели для оценки миграционных процессов.
3. Назовите показатели естественного движения населения.
4. Укажите медико-социальные аспекты образа жизни населения. Назовите основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение.
5. Дайте определение понятию «профилактика». Укажите порядок ее организации и проведения.

### *Образцы тестовых заданий:*

1. К показателям статики населения относят:
  - только численность населения
  - состав населения
  - численность и состав населения
2. Материнская смертность — это:
  - смертность беременных, рожениц и родильниц
  - смертность беременных с 36-й недели беременности, рожениц и родильниц
  - смертность рожениц и родильниц
3. Выделяют следующие виды миграции:
  - естественная
  - вынужденная
  - сезонная
  - маятниковая
  - плановая
  - урбанизация
4. Регрессивный тип населения — это:
  - преобладание в его составе доли лиц 50 лет и старше над долей детей
  - преобладание в его составе доли лиц 60 лет и старше над долей детей
  - преобладание в его составе доли лиц 60 лет и старше над долей трудоспособного населения

5. Индекс здоровья — это:
- процент здоровых лиц, выявленных при профосмотре
  - процент ни разу не болевших в течение года
  - процент детей до года, ни разу не болевших в течение года

*Примерные темы докладов (реферат):*

1. О новых критериях оценки здоровья населения России: проблемы и подходы.
2. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.
3. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.
4. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения.
5. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи.

*Образцы задач:*

1. Население одного из городов РФ на начало 2017 года составляло 1516,2 тыс. чел.; на начало 2018 года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

Определите:

- среднюю численность населения;
- коэффициенты рождаемости, общей и младенческой смертности, общего, естественного и механического прироста, брачности, разводимости; показатель жизненности по Покровскому;
- специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 27 % общей численности населения.

2. Население одного из регионов РФ составило: на 1 января 2018 г. 6874 тыс. человек (из них доля женщин фертильного возраста составила 44%); на 1 января 2019 г. - 6883 тыс. человек (доля женщин фертильного возраста - 46%). За год родилось 37 тыс. человек и умерло 49 тыс. человек. Численность прибывших в страну за год составила 500 тыс. человек, а численность убывших из страны - 300 тыс. человек.

Определите общий и специальный коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, миграционный оборот, эффективность миграции, коэффициент жизненности по В.И. Покровскому.

Тема 3. Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения.

*Вопросы (собеседование):*

1. Укажите факторы, влияющие на здоровье населения. Назовите пути предотвращения воздействия неблагоприятных факторов и меры по укреплению здоровья.
2. Дайте определение, цели, задачи первичной медико-санитарной помощи.
3. Назовите цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Укажите Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям.
4. Укажите Особенности организации работы поликлиники в современных условиях.
5. Оцените современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития.

*Образцы тестовых заданий:*

1. В структуру поликлиники входят:
  - терапевтическое отделение
  - лаборатория
  - регистратура
  - отдел статистики
  - дневной стационар
  - приемное отделение
  - отделение медико-социальной экспертизы
  - отделение скорой медицинской помощи
2. Основными задачами стационара являются:

## АНО ВО «ИСМТ»

- лечение наиболее тяжелых больных
  - диспансеризация
  - экспертиза временной нетрудоспособности
  - оказание экстренной медицинской помощи
3. Выделяют следующие виды диспансеров:
- кардиологический
  - врачебно-физкультурный
  - ревматологический
  - онкологический
  - психоневрологический
  - кожно-венерологический
  - противотуберкулезный
4. Женская консультация является:
- самостоятельным учреждением
  - подразделением родильного дома
  - подразделением поликлиники
  - верны все варианты
5. особенностями структуры детской поликлиники являются:
- буксированные входы
  - наличие кабинетов иммунизации (профилактических прививок)
  - наличие кабинета здорового ребенка
  - наличие специальной патронажной службы

*Примерные темы докладов (реферат):*

1. Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов риска в формировании здоровья.
2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы поликлиники в современных условиях.
3. Первичная медико-санитарная служба. Состояние участковой службы и пути её улучшения.
4. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений.
5. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии.

Тема 4. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.

*Вопросы (собеседование):*

1. Укажите социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний.
2. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях:
3. Назовите Особенности организации онкологической помощи населению.
4. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при туберкулезе.
5. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при инфекционных заболеваниях.

*Образцы тестовых заданий:*

1. Основной причиной смерти населения РФ являются:
  - болезни системы кровообращения
  - новообразования
  - травмы
2. Основной причиной смерти населения РФ являются:
  - болезни системы кровообращения
  - новообразования
  - травмы
3. Социально значимые заболевания:
  - обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями
  - приносящие ущерб обществу
  - незащищенный секс
  - требующие социальной защиты человека

## АНО ВО «ИСМТ»

4. При выявлении каких заболеваний заполняется экстренное извещение Ф - 058/у?

- инфекционные заболевания
- острое пищевое отравление
- туберкулез
- необычная реакция на прививку
- онкологическое заболевание

5. При выявлении каких заболеваний заполняется извещение Ф - 089/у?

- активный туберкулез
- онкологическое заболевание
- сифилис
- инфекционное заболевание
- трихофития

*Примерные темы докладов (реферат):*

1. Эпидемиология, уровни заболеваемости и смертности наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
2. Эпидемиология (заболеваемость, смертность, распространенность) неинфекционных заболеваний.
3. Туберкулез как актуальная проблема здравоохранения.
4. Современное состояние онкологической помощи и перспективы ее развития.
5. ВИЧ как актуальная проблема современности.

Тема 5. Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора.

*Вопросы (собеседование):*

1. Укажите Особенности организации лекарственного обеспечения населения: состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела.
2. Назовите Особенности организации лекарственного обеспечения лечебно-профилактических учреждений.
3. Назовите Особенности взаимодействия в работе лечебно-профилактических и аптечных учреждений.
4. Назовите Особенности организации работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек.
5. Укажите правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ: учет, хранение, выписывание, использование и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.

*Образцы тестовых заданий:*

1. Правовой основой фармацевтической деятельности в России является Федеральный закон:
  - «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
  - «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - «Об обращении лекарственных средств»
  - «О наркотических средствах и психотропных веществах»
  - «О лицензировании отдельных видов деятельности»
2. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации утвержден постановлением Правительства РФ:
  - К 419 от 9.06.2010
  - К 398 от 3.06.2010
  - К 558 от 26.07.2010
  - К 681 от 30.06.1998
  - № 865 от 29.10.2010
3. Перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на получение ЛП бесплатно (за счет средств федерального бюджета), утверждается:
  - Правительством РФ
  - Министерством здравоохранения РФ
  - Федеральным фондом обязательного медицинского страхования
  - Территориальным фондом обязательного медицинского страхования
  - Органом управления здравоохранением субъекта РФ
4. На бесплатное получение всех ЛП имеют право больные:

## АНО ВО «ИСМТ»

- туберкулезом
  - бронхиальной астмой
  - онкологическими заболеваниями
  - сифилисом
  - дизентерией
5. Найдите ошибку: Группы населения, имеющие право на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении:
- Участники гражданской и Великой Отечественной войны
  - Инвалиды Великой Отечественной войны, инвалиды боевых действий на территории других государств
  - Дети первых трех лет жизни
  - Дети до 6 лет из многодетных семей
  - Инвалиды III группы, признанные в установленном порядке безработными;

### *Примерные темы докладов (реферат):*

1. Проблемы обеспечения лекарственными средствами лиц, имеющих право на льготы.
2. Актуальные проблемы лекарственного обеспечения населения в сельской местности.
3. Совершенствование системы лекарственного обеспечения многопрофильной медицинской организации: современное состояние проблемы и пути решения.
4. Правовое регулирование закупок лекарственных средств.
5. Оптимизация льготного лекарственного обеспечения населения России.

### Тема 6. Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.

#### *Вопросы (собеседование):*

1. Дайте определение понятия «экспертиза трудоспособности». Укажите цель и задачи экспертизы трудоспособности.
2. Укажите порядок установления и определения временной нетрудоспособности.
3. Укажите порядок установления и определения стойкой утраты трудоспособности.
4. Дайте определение понятия «инвалидность». Охарактеризуйте социально-гигиеническую значимость и факторы инвалидности.
5. Перечислите группы, причины инвалидности и дайте им характеристики.

#### *Образцы тестовых заданий:*

1. Какие заключения в отношении больного выносит МСЭК?
  - больной инвалидом не признан
  - инвалидность установлена впервые
  - инвалидность установлена повторно
  - установлена более высокая группа инвалидности
  - нуждается в стационарном лечении
2. Показатель частоты случаев ВУТ рассчитывается как:
  - отношение числа случаев ВУТ к числу работающих;
  - отношение числа случаев ВУТ к числу работающих, рассчитанное на 100;
  - отношение числа дней к числу случаев ВУТ.
3. Кто не имеет права выдавать листки нетрудоспособности?
  - Врачи скорой медицинской помощи
  - Врачи станций переливания крови
  - Врачи стационаров со стажем работы менее 1 года
  - Врачи консультативных поликлиник
  - Специалисты МСЭК
4. Кому выдается справка о временной нетрудоспособности?
  - Безработному, в период выполнения им общественных работ
  - Военнослужащим
  - Студентам вузов
  - Лицам, обучающимся в аспирантуре
  - Лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, состоящим на учете в Фонде социальной защиты

5. Какой из критериев не относится к критериям жизнедеятельности?
- Способность к самообслуживанию
  - Способность к передвижению
  - Склонность к онкозаболеваниям
  - Способность к ориентации

*Примерные темы докладов (реферат):*

1. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности.
2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Основы организации социальной и медицинской реабилитации.
4. Социально-гигиеническая значимость инвалидности.
5. Современные пути профилактики инвалидности.

Тема 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в России.

*Вопросы (собеседование):*

1. Назовите системы здравоохранения в экономически развитых странах.
2. Укажите основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы.
3. Назовите Особенности организации здравоохранения в развивающихся странах.
4. Дайте определение понятию «медицинское страхование». Укажите виды медицинского страхования.
5. Назовите права и обязанности граждан в условиях медицинского страхования.

*Образцы тестовых заданий:*

1. Страна, где был принят первый закон об обязательном медицинском страховании:
  - США
  - Великобритания
  - Германия
  - Франция
2. Страна, где функционирует государственная система здравоохранения:
  - Великобритания
  - Италия
  - США
  - Нидерланды
3. Что такое Обязательное Медицинское страхование?
  - составная часть государственной системы социального страхования
  - система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников
  - то же, что и страхование от несчастных случаев
  - то же, что и социальное страхование
4. На что направлено введение системы обязательного медицинского страхования в России?
  - получение устойчивого источника финансирования учреждений здравоохранения
  - повышение качества оказания медицинской помощи
  - увеличение заработной платы медицинским работникам
  - все утверждения правильны
5. Страна, где развита преимущественно частнопредпринимательская система здравоохранения:
  - Швейцария
  - Германия
  - США
  - Япония

*Примерные темы докладов (реферат):*

1. Правовые основы и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
2. Организация контроля качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
3. Технические средства для обеспечения системы медицинского страхования.
4. Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования.
5. Международная практика организации здравоохранения, теория, система, тенденции развития



**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
190013, Санкт-Петербург, Московский пр., д.22, лит. «Л», помещ.42Н, каб/р/м 1/7  
Ине 7838095444, КПП 783801001  
тел.: (812) 334-76-50 e-mail: institut.smt@yandex.ru

**Экзаменационный билет № 1**

Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение, дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение

Вопросы

1. Охарактеризуйте влияние на здоровье образа жизни.
2. Охарактеризуйте медико-социальную значимость болезней системы кровообращения. Каким образом организована медицинская помощь при этих заболеваниях?
3. Дайте определение понятия «инвалидность». Охарактеризуйте социально-гигиеническую значимость и факторы инвалидности.

Ректор

д.м.н. Л.А. Васильев

**7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций *УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4* осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- ☐ Основные этапы развития теории здоровья.
- ☐ Понятие общественного здоровья и методы его изучения.
- ☐ Показатели здоровья: демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития.
- ☐ Тенденции в состоянии здоровья населения РФ и в мире. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний. Роль санитарно-эпидемиологической службы в охране здоровья. Основные факторы риска и их медико-социальное значение. Основы профилактики и ее основные виды.
- ☐ Организацию международного сотрудничества в области охраны здоровья.
- ☐ Структуру и задачи отдельных видов медицинских учреждений.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитать, оценить и интерпретировать показатели физического здоровья населения;
- использовать полученную информацию о показателях физического здоровья для анализа общественного здоровья и разработки мероприятий по их коррекции;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели заболеваемости населения;
- использовать полученную информацию о показателях заболеваемости для анализа общественного здоровья, деятельности учреждений здравоохранения;
- разбираться в системе получения информации о показателях общественного здоровья;
- составить план мероприятий по укреплению здоровья отдельных контингентов населения с учетом специфики отдельных медицинских учреждений.

**В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:**

- составления аналитических отчетов о демографической ситуации в соответствующем регионе, состоянии общественного здоровья, разработки на основании этих данных конкретных медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья;
- методики расчета и анализа показателей физического развития, заболеваемости;

## АНО ВО «ИСМТ»

- устных выступлений по вопросам охраны общественного здоровья, профилактики заболеваний.

### 7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков(или) опыта деятельности

1. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
3. Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

### 7.5 Перечень и объем активных и интерактивных форм учебной работы

Этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Общественное здравоохранение» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 3	Выполнение практико-ориентированных заданий
Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК- 1)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 5,6	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 5,6	Выполнение практико-ориентированных заданий
Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 2	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 2	Выполнение практико-ориентированных заданий
Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации (ПК-1)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 2,4	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 2,4	Выполнение практико-ориентированных заданий

**АНО ВО «ИСМТ»**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
Способность к оценке и прогнозу состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья (ПК-3)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 3	Выполнение практико-ориентированных заданий
Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации (ПК-4)	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 7	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 7	Выполнение практико-ориентированных заданий

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Виды деятельности		Баллы
Экзамен		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	От 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: решение тестовых заданий, ситуационных задач, умение проводить беседы с населением и пациентами по тематике дисциплины.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме. Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИМЕНЯЕМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**8.1. Основная литература:**

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с. : ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э.

- Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. : ил., табл.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева ; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2006. - 187, [1] с. : диагр., табл.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.] ; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : ил., табл.
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие. Петров В. И. , Недогода С. В. 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>
7. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб, заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 410

## 8.3. Нормативные документы:

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации».  
[https://www.gospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=21796](https://www.gospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=21796)
2. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2020 г.» <https://www.trbzdrav.ru/download/health-development-program-rf-2020.pdf>
3. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.  
[https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/023/688/original/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB\\_%E2%84%9613\\_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_3%D0%B0.pdf?1423140528](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/023/688/original/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%E2%84%9613_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_3%D0%B0.pdf?1423140528)
4. Приказ №302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».  
<http://www.zdrav.ru/library/regulations/detail.php?ID=65022>.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»  
<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1838>
6. Приказ №417н от 27.01.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».  
<http://www.pravo-med.ru/legislation/fz/9908/>.
7. Приказ МЗ РФ №1006 от 03.12.2012 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».  
<http://www.skfoms.ru/normdoc/federal/minzdravrf/902>
8. Приказ МЗ РФ №1011н от 06.12.2012 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141020/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141020/)
9. Приказ МЗ РФ №233н от 23.03.2011 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». <http://base.garant.ru/12185851/>

10. Приказ Минздрава РФ от 13.11.2012 N 911Н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях" (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н)

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367759>

10. Приказ МЗ РФ №342 от 26.04.2011 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

<https://docs.cntd.ru/document/499080139?marker=6500IL>

11. Приказ Минтруда России №103н от 20 февраля 2014 г. «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»

<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/245>

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ №302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

<http://www.rg.ru/2011/10/28/medosmotr-dok.html>

13. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-272669.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)

7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)

8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.Ru](http://www.healthquality.Ru)

### **Периодические издания**

1. Вестник Российской академии медицинских наук/ ISSN0869-6047

2. Врач (научно-практический и публицистический медицинский журнал)// ISSN: 0110326

3. Заместитель главного врача (лечебная работа и медицинская экспертиза)/ ПИ №ФС 77-22987

4. Здравоохранение Российской Федерации / ISSN: 0044-197x

5. Здравоохранение (журнал для руководителей и главного бухгалтера) Л<sup>п</sup>№ 013625

6. Медицинская помощь/ ISSN 0869-7760

7. Методы менеджмента качества/

8. Общественное здоровье и профилактика/ ПИ № ФС 77-12843

9. Проблемы стандартизации в здравоохранении / ISSN: 1107-2412

10. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины /ISSN0869 866x

11. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья/ ISSN: 1407-1412

12. Проблемы управления здравоохранением/ПИ №77-9190

13. Российский медицинский журнал/ ISSN: 0869-7760

14. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856

15. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123

16. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384

17. Social science & medicine. Medical economics", also called, "Part C" ISSN 0160-7995

18. Social science & medicine. Medical geography", also called "Part D" ISSN 0160-8002

19. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**10.2 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, перевод текстов, подготовка к презентациям)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

**10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям**

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предусматривает освоение семи разделов (модулей): 1) Понятие и теории общественного здоровья. 2) Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. 3) Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Задачи медицинских учреждений в сохранении здоровья населения. 4) Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. 5) Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора. 6) Экспертиза нетрудоспособности в

здравоохранении. 7) Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в России.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ общественного здоровья. Проводится разбор конкретных ситуаций, связанных с динамикой демографических процессов и определением перспектив и путей улучшения здоровья населения, решение задач на показатели общественного здоровья.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)**

Определение и понятия предмета общественного здоровья.

История становления науки об общественном здоровье в России и в мире. Методы изучения общественного здоровья.

Современные теории здоровья и болезни. Взаимосвязь общественного здоровья и здравоохранения с другими дисциплинами. Современные понятия индивидуального и общественного здоровья.

Понятие о демографии.

### **2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)**

Классификация показателей общественного здоровья. Демографические показатели: методика изучения, расчета, анализа.

Структура и причины смертности населения. Особенности возрастной смертности. Современные тенденции демографических показателей.

Показатели физического здоровья. Понятие об акселерации.

Понятие о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.

Современные тенденции показателей заболеваемости.

Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение.

Профилактика и порядок ее организации и проведения

### **3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)**

Классификация факторов здоровья.

Влияние климатогеографических факторов на здоровье населения.

Роль социально-экономических факторов.

Генетически обусловленные заболевания.

Факторы травматизма.

Влияние вредных привычек на показатели здоровья.

Стресс и здоровье.

Рациональное питание как фактор сохранения здоровья.

Гиподинамия как актуальная проблема общественного здоровья.

Профилактическая работа поликлиники. Понятие о диспансеризации. Реабилитация как условие

сохранения здоровья.

Роль международного сотрудничества в разработке и реализации программ сохранения и укрепления здоровья.

Организация и структура работы отдельных типов медицинских учреждений: поликлиника, больница, детская поликлиника, женская консультация, родильный дом, диспансеры (онкологический, кардиологический, противотуберкулезный, психоневрологический, кожно-венерологический), санатории.

#### **4. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме (разделу)**

Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований и организация онкологической помощи населению.

Туберкулез как социально-гигиеническая проблема и организация медицинской помощи больным туберкулезом.

Современные Особенности психического здоровья населения РФ.

Травматизм как актуальная медико-социальная проблема.

Социально-гигиеническое значение заболеваний системы кровообращения.

Болезни органов дыхания.

Заболеваемость населения инфекционными болезнями.

#### **5. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по пятой теме (разделу)**

Нормативно-правовая база в сфере обращения лекарственных средств.

Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.

Порядок льготного и бесплатного лекарственного обеспечения населения РФ при амбулаторном лечении.

Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Учет, хранение, выписывание, использование и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях:

#### **6. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по шестой теме (разделу)**

Предмет и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.

Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

Учреждения медико-социальной экспертизы: структура, организация деятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

Определение инвалидности.

#### **7. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по седьмой теме (разделу)**

Системы здравоохранения в экономически развитых странах.

Государственная система здравоохранения. Страховая система здравоохранения. Частнопредпринимательская система здравоохранения.

Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы.

Организация здравоохранения в развивающихся странах.

Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.

Основные понятия страхования. Медицинское страхование (определение, виды). Система медицинского страхования в России.

Правовые основы и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Организация контроля качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования



## АНО ВО «ИСМТ»

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий» включает:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

#### Электронные базы данных:

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: [www.healthquality.ru](http://www.healthquality.ru)

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### Аудиторные занятия (лекции):

Учебный кабинет № 507:

Моноблок ACER Intel Core. Windows 10, серебристый – 1 шт.

Тележка для мобильного класса Offisbox – 1 шт.

Ноутбук ASUS CELERON 4020 для мобильного класса – 11 шт.

Моноблок Lenovo S200z – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Маршрутизатор Mikrotik RB951 инв 41546 – 1 шт.

Роутер Wifi инв.47033 – 1 шт.

#### Самостоятельная работа:

Библиотечно-информационный центр (самостоятельная работа):

Компьютер – 10 шт.

Столы – 5 шт.

Стулья – 10 шт.

Книжный фонд

МФУ – 1 шт.

Практические занятия (реализуются по Договору № 03-КБ-2023-ИСМТ об организации практической подготовки обучающихся от «21» ноября 2023 г.):

Кабинет врача-терапевта:

Консоль однорядная (нестандартная) КР-01

Кресло медицинское для забора крови "PRELIEVI AP 4095" 3-х секционное

Кровать медицинская функциональная Futura Plus,

Бак для отходов группы Б (20-30л)

Весы медицинские электронные SECA 769 с ростомером

Вешалка напольная

Гардероб MON монолит узкий ШМ52 бук бавария инв №30 610

Клиппер хир-й д/удаления волос+зарядное

Кресло (светлое, березовый шпон) ИКЕЯ инв 30 203

Кресло Гелакси К-49 (экокожа, кофейный) инв №30 476

Кресло Шарман ткань инв.30 152

Кресло-каталка FS904B

Кровать медицинская КОМ 01-3,

Ширма М 171-01 2- секц.,

Фен настенный VXG-1600H1,

Ходунки "АРМЕД",

Шкаф мед. лаборат. ШЛ 1-1 900x400x1700мм,

**АНО ВО «ИСМТ»**  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
АНО ВО «ИСМТ»  
протокол № 10 от 10.05 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
АНО ВО «ИСМТ»  
от «10» 05 2022г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
уровень МАГИСТРАТУРА  
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Санкт-Петербург  
2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.3 ФОС)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2(15-19) 3.3 (20-37) 3.1 (15-21)
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2(1-70) 3.3(41-68) 3.1 (25-35)
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2 (5-14) 3.3(7-19) 3.1 (7-14)
ПК-1	Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2(5-12, 20-24) 3.3(7-19, 38-40) 3.1 (7-11, 22-29)
ПК-3	Способность к оценке и прогнозу состояния здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, информирование и обучение населения, но вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2 (1-5, 13-15) 3.3 (1-6, 19) 3.1 (1-6, 12-16)
ПК-4	Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2 (36-40) 3.3 (69-80) 3.1 (43-50)

**АНО ВО «ИСМТ»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	<p align="center">Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов (ФОС п.3.1, 1-50)	<p>Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература).</p>
2.	Собеседование (контрольные вопросы)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа (или письменное развернутое объяснение) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение</p>	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.2 1-40)	<p>Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p>

**АНО ВО «ИСМТ»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;
3.	Модульный тест	Система заданий для выполнения в письменном виде, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых Заданий (ФОС п.3.3 1-80)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

**2. Реферат**

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений:
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1 - 2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

## АНО ВО «ИСМТ»

### Контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Ответы на вопросы даны частично.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответов на вопросы.

### Тестирование

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
74-84	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 3.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Здоровье как социально-экономическая проблема. Статика и динамика здоровья
3. Исторические аспекты становления здравоохранения в России.
4. Реформирование системы здравоохранения на современном этапе.
5. Особенности реализации национального проекта «Здоровье».
6. О новых критериях оценки здоровья населения России: проблемы и подходы.
7. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.
8. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.
9. Семья - единица социально-гигиенической характеристики населения.
10. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения.
11. Важнейшие данные о распространенности и динамике заболеваемости в России и других странах мира.
12. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения.
13. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи.
14. Аборт как медико-социальная проблема. Влияние социальных факторов на частоту абортов.
15. Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов риска в формировании здоровья.
16. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности.
17. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы поликлиники в современных условиях.
18. Проблема борьбы за качество поликлинического обслуживания.
19. Первичная медико-санитарная служба. Состояние участковой службы и пути её улучшения.
20. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений
21. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии.
22. Эпидемиология, уровни заболеваемости и смертности наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
23. Эпидемиология (заболеваемость, смертность, распространенность) неинфекционных заболеваний.
24. Туберкулез как актуальная проблема здравоохранения.
25. Современное состояние онкологической помощи и перспективы ее развития.

26. ВИЧ как актуальная проблема современности.
27. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
28. Алкоголизм как фактор преждевременной смертности при остром отравлении и фактор риска при хронической патологии и травме.
29. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема.
30. Проблемы обеспечения лекарственными средствами лиц, имеющих право на льготы.
31. Актуальные проблемы лекарственного обеспечения населения в сельской местности.
32. Совершенствование системы лекарственного обеспечения многопрофильной медицинской организации: современное состояние проблемы и пути решения.
33. Правовое регулирование закупок лекарственных средств.
34. Оптимизация льготного лекарственного обеспечения населения России.
35. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности.
36. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
37. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера.
38. Основы организации социальной и медицинской реабилитации.
39. Социально-гигиеническая значимость инвалидности.
40. Современные пути профилактики инвалидности.
41. Взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК.
42. Организация контроля над обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности.
43. Правовые основы и принципы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
44. Организация контроля качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
45. Технические средства для обеспечения системы медицинского страхования.
46. Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования.
47. Лицензирование медицинских учреждений: определение, цель, основное содержание.
48. Аккредитация медицинских учреждений. Определение, цель.
49. Международная практика организации здравоохранения: теория, система, тенденции развития.
50. Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводившихся в некоторых странах мира в текущем столетии.

### **3.2 СОБЕСЕДОВАНИЕ (контрольные вопросы):**

1. Назовите методы исследования общественного здоровья.
2. Дайте определение понятиям «здоровье», «общественное здоровье». Укажите 4 уровня изучения здоровья.
3. Назовите основные принципы охраны здоровья в России.
4. Укажите основные этапы развития здравоохранения в России.
5. Укажите схему изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения
6. Дайте определение понятию «качество жизни». Что понимается под данным термином в России?
7. Укажите роль государственной статистики в изучении состояния здоровья населения.
8. Дайте определение понятиям «статика населения», «динамика населения». Назовите показатели, характеризующие статику населения.
9. Дайте определение понятию «миграция населения». Укажите показатели для оценки миграционных процессов.
10. Каково значение изучения физического развития для практики здравоохранения? Укажите систему наблюдения за физическим развитием населения в России:
11. Назовите основные признаки физического развития, методику их изучения и оценки. Акселерация и децелерация физического и полового развития как социально-гигиеническая проблема.
12. Назовите показатели естественного движения населения.
13. Укажите медико-социальные аспекты образа жизни населения. Назовите основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение.

## АНО ВО «ИСМТ»

14. Дайте определение понятию «профилактика». Укажите порядок ее организации и проведения.
15. Укажите факторы, влияющие на здоровье населения. Назовите пути предотвращения воздействия неблагоприятных факторов и меры по укреплению здоровья.
16. Дайте определение, цели, задачи первичной медико-санитарной помощи.
17. Назовите цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Укажите Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям.
18. Укажите Особенности организации работы поликлиники в современных условиях.
19. Оцените современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития.
20. Укажите социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
21. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
22. Назовите Особенности организации онкологической помощи населению.
23. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при туберкулезе.
24. Назовите Особенности организации лечебно-профилактической помощи при
25. инфекционных заболеваниях.
26. Укажите Особенности организации лекарственного обеспечения населения, состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела.
27. Назовите Особенности организации лекарственного обеспечения лечебно-профилактических учреждений.
28. Назовите Особенности взаимодействия в работе лечебно-профилактических и аптечных учреждений.
29. Назовите Особенности организации работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек.
30. Укажите правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ: учет, хранение, выписывание, использование и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.
31. Дайте определение понятия «экспертиза трудоспособности». Укажите цель и задачи экспертизы трудоспособности.
32. Укажите задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся. Дайте определение понятиям «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».
33. Укажите порядок установления и определения временной нетрудоспособности.
34. Укажите порядок установления и определения стойкой утраты трудоспособности.
35. Дайте определение понятия «инвалидность».
36. Охарактеризуйте социально-гигиеническую значимость и факторы инвалидности.
37. Перечислите группы, причины инвалидности и дайте им характеристики.
38. Назовите системы здравоохранения в экономически развитых странах.
39. Укажите основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы.
40. Назовите Особенности организации здравоохранения в развивающихся странах.
41. Дайте определение понятию «медицинское страхование». Укажите виды медицинского страхования.
42. Назовите права и обязанности граждан в условиях медицинского страхования.

### 3.3 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общественное здоровье и здравоохранение — это:
  - учебная дисциплина
  - изучение течения заболевания и связи с ним нетрудоспособности
  - наука
  - практическая деятельность
2. Укажите правильное определение «общественного здоровья»:
  - система мероприятий по охране здоровья
  - совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности



## АНО ВО «ИСМТ»

- наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
  - внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения
3. По мнению ВОЗ, общественное здоровье следует рассматривать, как:
- ресурс национальной безопасности
  - информационный ресурс
  - средство, позволяющее людям жить благополучной, продуктивной и качественной жизнью
4. Предметом общественного здоровья и здравоохранения как науки являются:
- здоровье населения
  - здравоохранение
  - факторы, влияющие на здоровье населения
  - разработка санитарных норм и правил
  - медико-социально-значимая патология
5. Общественное здоровье — это показатели:
- физического развития
  - заболеваемости
  - первичного выхода на инвалидность
  - средняя продолжительность жизни
  - санитарно-демографические
6. Качество жизни — это:
- Сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья
  - Степень восприятия человеком и населением удовлетворения потребностей
  - Уровень дохода
  - Физическое, психическое и социальное благополучие.
7. В чем заключается значение данных о численности и составе населения для практического здравоохранения? Они необходимые:
- Для расчета показателей естественного движения населения
  - Для планирования всей системы здравоохранения
  - Для определения необходимого количества финансовых средств, выделяемых бюджетом на здравоохранение
  - Для выявления связи между явлениями
  - Для организации противэпидемической работы
8. Какие процессы характерны для урбанизации?
- Приток в города сельского населения
  - Маятниковое движение населения
  - Снижение рождаемости
  - Повышение доли мужского населения
9. Значение миграции для здравоохранения:
- Изменение экологической обстановки
  - Изменение эпидемиологической обстановки в регионе
  - Способствует росту внебрачных рождений
  - Появление беженцев, имеющих Особенности в показателях здоровья и организации оказания медицинской помощи
  - Приток капитала и развитие платных медицинских услуг
10. Демографические угрозы — это:
- Депопуляция
  - Неграмотность населения
  - Старение населения
  - Нерегулируемый приток лиц из числа бывших союзных республик
  - Чрезмерная урбанизация
11. К показателям демографических угроз относятся:
- Поляризация населения по материальному признаку
  - Коэффициент депопуляции
  - Коэффициенты смертности населения трудоспособного возраста
  - Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни
  - Коэффициенты брачности и разводимости

12. Оценка физического развития проводится следующими методами:

- Метод сигмальной оценки
- По оценочным таблицам физического развития
- Центильный метод
- Метод укрупненных интервалов

13. Какие методы наблюдения применяются для изучения, анализа и оценки физического развития?

- Генерализирующий
- Групповой
- Индивидуальный

- Коллективный

14. К признакам физического развития относятся:

- Антропометрические
- Физиометрические
- Биологические
- Антропоскопические

15. К показателям статистики населения относят:

- только численность населения
- состав населения
- численность и состав населения

16. Материнская смертность — это:

- смертность беременных, рожениц и родильниц
- смертность беременных с 36-й недели беременности, рожениц и родильниц
- смертность рожениц и родильниц

17. Выделяют следующие виды миграции:

- естественная
- вынужденная
- сезонная
- маятниковая
- плановая
- урбанизация

18. Регрессивный тип населения - это:

- преобладание в его составе доли лиц 50 лет и старше над долей детей
- преобладание в его составе доли лиц 60 лет и старше над долей детей
- преобладание в его составе доли лиц 60 лет и старше над долей трудоспособного населения

19. Индекс здоровья - это:

- процент здоровых лиц, выявленных при профосмотре
- процент ни разу не болевших в течение года
- процент детей до года, ни разу не болевших в течение года

20. В структуру поликлиники входят:

- терапевтическое отделение
- лаборатория
- регистратура
- отдел статистики
- дневной стационар
- приемное отделение
- отделение медико-социальной экспертизы
- отделение скорой медицинской помощи

21. Преимущества первичной медицинской помощи:

- Доступна всему населению
- Экономична
- Сокращает средний срок пребывания в стационаре
- Включает в себя профилактику, лечение и реабилитацию
- Обеспечивает постоянное наблюдение за здоровьем населения

22. Основными путями улучшения первичной медицинской помощи являются:

- Введение врача общей практики (семейного врача)

## АНО ВО «ИСМТ»

- Повышение квалификации медицинского персонала
- Преемственность между поликлиникой и стационаром
- Введение обязательной платы за обслуживание в поликлинике из личных средств пациента
- Введение санитарно-гигиенического мониторинга

23. Переход к общей врачебной практике требует выполнения следующих задач:

- Повышение доверия к врачу ПМП со стороны пациента
- Повышение качества внебольничной помощи
- Увеличение среди врачей первичного звена доли лиц мужского пола
- Сокращение срока подготовки врача в вузе
- Ориентация всей системы здравоохранения на ресурсосберегающие технологии

24. Основными путями развития поликлинической помощи взрослому населению в настоящее время являются:

- Укрепление и развитие форм и методов восстановительного лечения и реабилитации
- Обеспечение возможности выбора участкового врача или врача общей практики
- Создание на базе поликлиник консультативных и реабилитационных центров
- Развитие современных технологий и новых организационных форм амбулаторно поликлинической помощи
- Увеличение количества участковых врачей и разукрупнение участков

25. Основными задачами стационара являются:

- лечение наиболее тяжелых больных
- диспансеризация
- экспертиза временной нетрудоспособности
- оказание экстренной медицинской помощи

26. Основными направлениями совершенствования медицинской помощи в условиях стационара являются:

- Смещение акцентов к увеличению объема медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Нарращивание коечного фонда
- Развитие стационарозаменяющих технологий
- Этапность в оказании медицинской помощи
- Дифференциация коечного фонда по интенсивности лечебно-диагностического процесса

27. Основные направления развития специализированной стационарной медицинской помощи в условиях стационара предусматривают:

- Создание межрайонных специализированных отделений
- Развитие стационарозаменяющих технологий
- Специализацию коечного фонда
- Дифференциацию коечного фонда по интенсивности
- Этапность в оказании медицинской помощи

28. Выделяют следующие виды диспансеров:

- кардиологический
- врачебно-физкультурный
- ревматологический
- онкологический
- психоневрологический
- кожно-венерологический
- противотуберкулезный

29. Учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь:

- Родильный дом
- Диспансеры
- Гинекологические больницы
- Женские консультации
- ФАПы

30. Назовите организации здравоохранения III уровня системы перинатальной помощи:

- Женская консультация
- Акушерский стационар с количеством родов менее 400 в год
- Межрайонный перинатальный центр

- Областной родильный дом
  - Областная детская больница
31. Назовите организации здравоохранения II уровня системы перинатальной помощи:
- Женская консультация
  - Акушерский стационар с количеством родов менее 400 в год
  - Межрайонный перинатальный центр
  - Организации здравоохранения, проводящие специальный уход за новорожденными
  - Областной родильный дом
32. Назовите организации здравоохранения I уровня системы перинатальной помощи:
- Женская консультация
  - Акушерский стационар с количеством родов менее 400 в год
  - Межрайонный перинатальный центр
  - Акушерское отделение с числом родов 400-2000 в год
  - Областной родильный дом
33. Женская консультация является:
- самостоятельным учреждением
  - подразделением родильного дома
  - подразделением поликлиники
  - верны все варианты
34. Основные направления деятельности женской консультации по профилактике абортов:
- Организация кабинетов по профилактике абортов
  - Укрепление здоровья женщин
  - Повышение уровня медицинской грамотности женщин
  - Обучение методике пользования противозачаточными средствами
35. особенностями структуры детской поликлиники являются:
- боксированные входы
  - наличие кабинетов иммунизации (профилактических прививок)
  - наличие кабинета здорового ребенка
  - наличие специальной патронажной службы
- Основной причиной смерти населения РФ являются:
- болезни системы кровообращения
  - новообразования
  - травмы
36. Основной причиной смерти населения РФ являются:
- болезни системы кровообращения
  - новообразования
  - травмы
37. Социально значимые заболевания:
- обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями
  - приносящие ущерб обществу
  - незащищенный секс
  - требующие социальной защиты человека
38. При выявлении каких заболеваний заполняется экстренное извещение Ф - 058/у?
- инфекционные заболевания
  - острое пищевое отравление
  - туберкулез
  - необычная реакция на прививку
  - онкологическое заболевание
39. При выявлении каких заболеваний заполняется извещение Ф - 089/у?
- активный туберкулез
  - онкологическое заболевание
  - сифилис
  - инфекционное заболевание
  - трихофития
40. Правовой основой фармацевтической деятельности в России является Федеральный закон:

## АНО ВО «ИСМТ»

- «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
  - «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - «Об обращении лекарственных средств»
  - «О наркотических средствах и психотропных веществах»
  - «О лицензировании отдельных видов деятельности»
41. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации утвержден постановлением Правительства РФ:
- № 419 от 9.06.2010
  - № 398 от 3.06.2010
  - № 558 от 26.07.2010
  - № 681 от 30.06.1998
  - № 865 от 29.10.2010
42. Перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на получение ЛП бесплатно (за счет средств федерального бюджета), утверждается:
- Правительством РФ
  - Министерством здравоохранения РФ
  - Федеральным фондом обязательного медицинского страхования
  - Территориальным фондом обязательного медицинского страхования
  - Органом управления здравоохранением субъекта РФ
43. На бесплатное получение всех ЛП имеют право больные:
- туберкулезом
  - бронхиальной астмой
  - онкологическими заболеваниями
  - сифилисом
  - дизентерией
44. Найдите ошибку:
- Группы населения, имеющие право на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении:
  - Участники гражданской и Великой Отечественной войны
  - Инвалиды Великой Отечественной войны, инвалиды боевых действий на территории других государств
  - Дети первых трех лет жизни
  - Дети до 6 лет из многодетных семей
  - Инвалиды III группы, признанные в установленном порядке безработными;
45. Категории заболеваний, при лечении которых все ЛС отпускаются бесплатно по рецептам врачей:
- СПИД
  - Онкологические заболевания
  - Диабет
  - Шизофрения и эпилепсия
  - Сифилис
46. Централизованно (Минздрав РФ) закупаются ЛП, предназначенные для лечения следующих заболеваний:
- Гемофилия
  - Муковисцидоз
  - Гипофизарный нанизм
  - Болезнь Гоше
  - Миелолейкоз
  - Рассеянный склероз
  - Сахарный диабет
  - После трансплантации органов и тканей
47. Бесплатно все лекарства из аптек получают лица с заболеваниями:
- СПИДом
  - Диабетом
  - Сифилисом
  - Туберкулезом

- Бронхиальной астмой

48. Бесплатно все лекарства из аптек получают лица с заболеваниями:

- Сифилисом

- Больные психическими заболеваниями

- Бронхиальной астмой

- Больные лепрой

- Туберкулезом

49. На бесплатное получение ЛП по установленному перечню имеют право больные:

- туберкулезом

- онкологическими заболеваниями

- сахарным диабетом

- дети до 3 лет

- СПИДом

50. На бесплатное получение ЛП по установленному перечню имеют право больные:

- онкологическими заболеваниями

- бронхиальной астмой

- сахарным диабетом

- дети до 3 лет

- сифилисом

51. На бесплатное получение ЛП по установленному перечню имеют право больные:

- сахарным диабетом

- болезнь Паркинсона

- онкологическими заболеваниями

- детский церебральный паралич д) СПИДом

52. Бесплатно все лекарства из аптек имеют право получать:

- Бывшие несовершеннолетние узники фашизма

- Дети до 6 лет (в многодетных семьях)

- Пенсионеры, получающие пенсию в минимальном размере

- Инвалиды 1 группы

53. Какие заключения в отношении больного выносит МСЭК?

- больной инвалидом не признан

- инвалидность установлена впервые

- инвалидность установлена повторно

- установлена более высокая группа инвалидности

- нуждается в стационарном лечении

54. Показатель частоты случаев ВУТ рассчитывается как:

- отношение числа случаев ВУТ к числу работающих;

- отношение числа случаев ВУТ к числу работающих, рассчитанное на 100;

- отношение числа дней к числу случаев ВУТ.

55. Кто не имеет права выдавать листки нетрудоспособности?

- Врачи скорой медицинской помощи

- Врачи станций переливания крови

- Врачи стационаров со стажем работы менее 1 года

- Врачи консультативных поликлиник

- Специалисты МСЭК

56. Кому выдается справка о временной нетрудоспособности?

- Безработному, в период выполнения им общественных работ

- Военнослужащим

- Студентам вузов

- Лицам, обучающимся в аспирантуре

- Лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, состоящим на учете в Фонде социальной защиты

57. Какой из критериев не относится к критериям жизнедеятельности?

- Способность к самообслуживанию

- Способность к передвижению

- Склонность к онкозаболеваниям

- Способность к ориентации

58. Согласно терминологии по общественному здоровью и здравоохранению, «инвалид» — это:

- Лицо, занимающее койку в больнице и поступившее для обследования, ухода, установления диагноза или лечения и нуждающееся в круглосуточном медицинском наблюдении

- Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

- Лицо, которое имеет временное расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к некоторому ограничению жизнедеятельности

59. Основные медицинские причины инвалидности:

- Болезни системы кровообращения

- Новообразования

- Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин

- Болезни органов дыхания

60. Основные юридические причины инвалидности:

- Инвалидность с детства

- Травма

- Общее заболевание

- Трудовое увечье

- Профессиональное заболевание

61. Основные показатели инвалидности:

- Удельный вес инвалидов с детства

- Общая инвалидность

- Первичный выход на инвалидность

- Вторичный выход на инвалидность

62. Основанием для определения III группы инвалидности является:

- Снижение квалификации на 2-3 разряда

- Умеренное нарушение контроля поведения

- Умеренное ограничение самообслуживания

- Невозможность профессионального обучения

- Полная утрата способности к профессиональному труду

63. Основанием для определения II группы инвалидности является:

- Полная утрата способности к передвижению

- Значительное ограничение ориентации

- Невозможность профессионального обучения

- Умеренное нарушение контроля поведения

- Ограничение объема профессиональной деятельности

64. Основанием для определения I группы инвалидности является:

- Резкое нарушение общения

- Значительное ограничение передвижения

- Умеренное ограничение самообслуживания

- Полная утрата способности к профессиональному труду

65. В реабилитации, согласно, ВОЗ нуждается:

- Каждый четвертый стационарный больной

- Каждый третий амбулаторный больной

- Каждый второй амбулаторный больной

66. Основные принципы медицинской реабилитации:

- Непрерывность

- Комплексность

- Индивидуальность

- Согласованность

- Раннее начало

67. Технологические этапы медицинской реабилитации, согласно ВОЗ:

- Восстановление функциональной способности

- Диспансеризация
  - Вовлечение в трудовой процесс
  - Лечение
  - Восстановление к повседневной жизни
68. Страна, где был принят первый закон об обязательном медицинском страховании:
- США
  - Великобритания
  - Германия
  - Франция
69. Страна, где функционирует государственная система здравоохранения:
- Великобритания
  - Италия
  - США
  - Нидерланды
70. Что такое Обязательное Медицинское страхование?
- составная часть государственной системы социального страхования
  - система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников
  - то же, что и страхование от несчастных случаев
  - то же, что и социальное страхование
71. На что направлено введение системы обязательного медицинского страхования в России?
- получение устойчивого источника финансирования учреждений здравоохранения
  - повышение качества оказания медицинской помощи
  - увеличение заработной платы медицинским работникам
  - все утверждения правильны
72. Страна, где развита преимущественно частнопредпринимательская система здравоохранения:
- Швейцария
  - Германия
  - США
  - Япония
73. Страны, где развита система медицинского страхования:
- Германия
  - Италия
  - Япония
  - Великобритания
  - Австрия
74. Программа «Медикер» в США предназначена для
- для пенсионеров
  - для некоторых категорий инвалидов
  - для иммигрантов
  - для студентов
75. Программа «Медикейд» в США предназначена для:
- для неимущих беременных
  - для неимущих лиц, имеющих детей
  - для безработных
76. Отметьте то, что относится к видам медицинского страхования:
- обязательное
  - добровольное
  - принудительное
77. Отметьте то, что относится к видам добровольного медицинского страхования:
- коллективное
  - индивидуальное
  - территориально-производственное
78. Суть принципа общественной солидарности при обязательном медицинском страховании:
- богатый платит за бедного
  - здоровый платит за больного



## АНО ВО «ИСМТ»

- чем старше контингент застрахованных, тем больше взнос
- молодой платит за пожилого.

79. Источники финансирования учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования:

- средства обязательного медицинского страхования
- государственный бюджет, местные бюджеты
- доходы от платных услуг населения
- средства от добровольного страхования, коммерческая деятельность
- все вышеперечисленное