

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
АНО ВО «ИСМТ»
протокол № 1 от «10» сентября 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
АНО ВО «ИСМТ»
от «10» сентября 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
уровень МАГИСТРАТУРА
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) 32.04.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 и учебным планом.

Санкт-Петербург

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в здравоохранении.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование комплексного представления о проектном менеджменте и проектно-ориентированном управлении в сфере здравоохранения.
2. Ознакомление с основными требованиями информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.
3. Формирование навыков подготовки и оформления проектной документации.
4. Формирование навыков управления рисками проекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Администрирование деятельности медицинской организации	ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации
Управление деятельностью медицинской организации	ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовым и изучается в шестом модуле в четвертом семестре.

Содержание дисциплины «Управление проектами» является логическим продолжением содержания дисциплин: основы законодательства и права в здравоохранении, практики менеджмента в сфере здравоохранения, маркетинговые технологии управления в медицине, управление изменениями, служит основой для усвоения дисциплин и практик: управление командной работой, управление эффективностью в здравоохранении, проектная практика, преддипломная организационно-управленческая практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость цикла (часы / зачетные единицы)	108 (3)	108 (3)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. Ч.		Самостоятел ьная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
Тема (раздел) 1 Введение в управление проектами. Понятие проекта	4	6	18	28
Тема (раздел) 2 Управлениерискамипроекта	8	10	18	36
Тема (раздел) 3 Проектно-ориентированное управлениевздравоохранении	8	18	18	44
Итого	20	34	54	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Введение в управление проектами. Понятие проекта	История развития методологии управления проектами. Современная концепция управления проектом. Жизненный цикл проекта. Проектирование и создание комплексов в здравоохранении.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.	Управление рисками проекта	Задачи и функции менеджмента проекта. Разработка проектного плана. Метод SWOT анализа. Проектные риски. Управление рисками.	ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оц
3.	Проектноориентированное управление в здравоохранении	Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Проектно-ориентированное управление. Специфика проектно-ориентированного управления в здравоохранении. Разработка концепции и стратегического плана. Процесс разработки модели здравоохранения.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

6.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с. : ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.]; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. : ил., табл.

2. УК 1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл.

3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.: ил., табл.

4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В. И., Недогода С. В. 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>

7. **Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб, заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 410**

Журналы:

Главврач <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html>

Здравоохранение <http://e.zdravohrana.ru/>

Правовые основы в здравоохранении <http://e.zdravpravo.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Введение в управление проектами. Понятие проекта	УК 2	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
2	Тема (раздел) 2 Управление рисками проекта	ПК 4	Собеседование - 1 Модульный тест -1
3	Тема (раздел) 3 Проектно-ориентированное управление в здравоохранении	УК 2 ОПК 1 ПК 1	Собеседование - 1 Модульный тест -1
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№» п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	Экзамен	Собеседование	Вопросы сформированные в соответствии с ними билеты.	Вопросы раскрыты полностью - 5 баллов; имеются неточности в ответах - 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно - 3 балла; вопросы не раскрыты - 2 балла.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тема 1. Введение в управление проектами. Понятие проекта.

Вопросы (собеседование):

1. История развития методологии управления проектами и характеристика этапов.
2. Определения понятия «проект».
3. Типы проектов по сферам деятельности.
4. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта.
5. Виды проектов по характеру предметной области проекта и длительности.

Образцы тестовых заданий:

1. Разработка концепции управления внешним окружением проектов относится...
 - к 1 этапу - 1956-1958 гг
 - ко 2 этапу - 1959 г
 - к 3 этапу - 70-е годы
 - к 4 этапу - 80-е годы
2. PMI дает следующее определение проекта:
 - предварительный текст какого-либо документа
 - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов
 - временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг
 - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели
3. К типам проектов по сферам деятельности, в которых осуществляется проект, не относится...
 - технический
 - монопроект
 - социальный
 - смешанный
4. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта не включают...
 - смешанный
 - монопроект
 - мультипроект
 - мегапроект
5. Главная цель инвестиционного проекта...
 - разработка новых технологий, обеспечивающих развитие организаций
 - создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций
 - разработка и применение ноу-хау, обеспечивающих развитие организаций
 - все перечисленное

Примерные темы докладов (реферат):

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проекта
5. Жизненный цикл и фазы проекта

Тема 2. Управление рисками проекта.

Вопросы (собеседование):

1. Риск. Проектный риск. Факторы, характеризующие риск проекта.
2. Управление рисками.
3. Действия по снижению проектного риска. Методы, позволяющие минимизировать проектные риски.
4. Схема управления риском по стадиям жизненного цикла.
5. SWOT анализ проекта.

Образцы тестовых заданий:

1. Силы и слабости, при проведении SWOT-анализа, являются факторами...
 - положения разрабатываемого проекта в отрасли
 - внутренней среды изучаемого объекта
 - внешней среды изучаемого объекта
 - эффективности применения метода SWOT анализа
2. В соответствие с матрицей стратегий SWOT-анализа, WO- это...
 - мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей проекта
 - мероприятия, которые используют сильные стороны проекта для избегания угроз
 - мероприятия, которые необходимо провести, преодолевая слабые стороны и используя представленные возможности
 - мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избегания угроз
3. В соответствие с матрицей стратегий SWOT-анализа, ST- это...
 - мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей проекта
 - мероприятия, которые используют сильные стороны проекта для избегания угроз
 - мероприятия, которые необходимо провести, преодолевая слабые стороны и используя представленные возможности
 - мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избегания угроз
4. Установление рисков (выявление факторов рисков) относится к фазе...
 - концепции проекта
 - разработки проекта
 - реализации проекта
 - завершения
5. Покрытие ущерба и ликвидация негативных последствий проявления рисков относится к фазе...
 - концепции проекта
 - разработки проекта
 - реализации проекта
 - завершения

Тема 3. Проектно-ориентированное управление в здравоохранении.

Вопросы (собеседование):

1. Актуальность идеи программно-целевого управления в здравоохранении.
2. Программно-целевое планирование.
3. Этапы разработки стратегии.
4. Недостатки программно-целевого планирования.
5. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг.

Образцы тестовых заданий:

1. Управление проектами от управления процессами отличает...
 - ориентация на успех организации
 - однозначность временных границ
 - ориентация на непрерывность и ритмичность процессов
 - общая рабочая норма
2. Формулировка проектной идеи - это итерационный процесс между двумя точками:
 - проблемой и идеей
 - проблемой и процессом
 - проблемой и результатом
 - идеей и результатом
3. Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам, называется...
 - организационное дерево
 - деревом целей
 - сетевая модель проекта
 - дерево стоимости
4. На основании структуры проекта и данных о стоимости элементов проекта строится...
 - организационное дерево
 - дерево целей
 - сетевая модель проекта
 - дерево стоимости
5. Программа проекта - это...
 - совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
 - группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
 - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджетом

Образец билета:

<p>АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ» 190013, Санкт-Петербург, Московский пр., д.22, лит. «Л», помещ.42Н, каб/р/м 1/7 Ине 7838095444, КПП 783801001 тел.: (812) 334-76-50 e-mail: institut.smt@yandex.ru</p> <p>Билет № 1</p> <p>Специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение, дисциплина Управление проектами</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Жизненный цикл проекта2. Схема управления риском по стадиям жизненного цикла3. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг. <p>Ректор д.м.н. Л.А. Васильев</p>

7.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-2, ОПК-1, ПК-1,4 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

АНО ВО «ИСМТ»

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Структуру управления проектом;
- Метод SWOT анализа;
- Основы риск-менеджмента проекта;
- Системный подход к управлению проектами;
- Программно-целевой метод управления в сфере здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разработать задачи и функции менеджмента проекта;
- разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программноцелевом управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- оценки проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- разработки проектного плана и управления риском.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

1. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
3. Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

7.4.2. Перечень и объем активных и интерактивных форм учебной деятельности

Этапы формирования компетенций УК-2, ОПК-1, ПК-1,4 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплине «Управление проектами»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 1,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 1; Изучение вопросов по темам	Выполнение практико-ориентированных заданий
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3	Изучение вопросов по темам раздела 3	Выполнение практико-ориентированных заданий
ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации и здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3	Изучение вопросов по темам раздела 3	Выполнение практико-ориентированных заданий

АНО ВО «ИСМТ»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 2	Изучение вопросов по темам раздела 2	Выполнение практико-ориентированных заданий

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Виды деятельности		Баллы
Экзамен		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	От 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: решение тестовых заданий.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

8.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с: ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.]; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. : ил., табл.
2. УК 1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.: ил., табл.
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В. И. , Недогода С. В. 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>
7. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 410

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

10.1 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Управление проектами»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС)

Успешное усвоение учебной дисциплины «Управление проектами» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Управление проектами» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.2 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, перевод текстов, подготовка к презентациям)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Управление проектами» предусматривает освоение трёх разделов (модулей):

- 1) Введение в управление проектами. Понятие проекта;
- 2) Управление рисками проекта;
- 3) Проектно-ориентированное управление в здравоохранении.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ проектного менеджмента. Проводится формирование навыков подготовки и оформления проектной документации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)

История развития методологии управления проектами.
Современная концепция управления проектом.
Жизненный цикл проекта.
Проектирование и создание комплексов в здравоохранении.

2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)

Задачи и функции менеджмента проекта.
Разработка проектного плана.
Метод SWOT анализа.
Проектные риски.
Управление рисками.

3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)

Проект как система.
Системный подход к управлению проектами.
Проектно-ориентированное управление.
Специфика проектно-ориентированного управления в здравоохранении.
Разработка концепции и стратегического плана.
Процесс разработки модели здравоохранения.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий» включает:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Электронные базы данных:

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Аудиторные занятия (лекции):

Учебный кабинет № 506:

Моноблок ACER Intel Core. Windows 10, серебристый – 1 шт.

Проектор ультракраткофокусный профессиональный NEC – 1 шт.

Экран для презентаций (экран настенный Eco Picture + кабель монитор+ кронштейн) – 1 шт.

Системный блок Кей с программным обеспечением – 1 шт.

Моноблок Lenovo V410z – 1 шт.

Моноблок Lenovo S200z – 1 шт.

Акустическая система (Behringer EPS500mp3 радионики, микрер. стереовход, эквалайзер) инв. 40158 – 1 шт.

Вебкамера Logitech инв 41609* - 1 шт.

Компьютер моноблок HP – 1 шт.

Самостоятельная работа:

Библиотечно-информационный центр:

Компьютер – 10 шт.

Стол – 5 шт.

Стулья – 10 шт.

Книжный фонд

МФУ – 1 шт.

Практические занятия (реализуются по Договору № 03-КБ-2023-ИСМТ об организации практической подготовки обучающихся от «21» ноября 2023 г.):

Кабинет врача-терапевта:

Консоль однорядная (нестандартная) КР-01

Кресло медицинское для забора крови "PRELIEVI AP 4095" 3-х секционное

Кровать медицинская функциональная Futura Plus,

Бак для отходов группы Б (20-30л)

Весы медицинские электронные SECA 769 с ростомером

Вешалка напольная

Гардероб MON монолит узкий ШМ52 бук бавария инв №30 610

Клиппер хир-й д/удаления волос+зарядное

Кресло (светлое, березовый шпон) ИКЕЯ инв 30 203

Кресло Гелакси К-49 (экокожа, кофейный) инв №30 476

Кресло Шарман ткань инв.30 152

Кресло-каталка FS904B

Кровать медицинская КОМ 01-3,

Ширма М 171-01 2- секц.,

Фен настенный VXG-1600H1,

Ходунки "АРМЕД",

Шкаф мед. лаборат. ШЛ 1-1 900x400x1700мм

АНО ВО «ИСМТ»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**
для специальности **32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
уровень **МАГИСТРАТУРА**
профиль **УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Санкт-Петербург
2023 г.

АНО ВО «ИСМТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Собеседование Модульный тест Реферат	3.2 (1-12,2135) 3.3 (1-16, 4250) 3.1 (1-20)
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Собеседование Модульный тест	3.2 (20-35) 3.3 (42-50)
ПК-1	Способность к управлению процессами информационных технологий и информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Собеседование Модульный тест	3.2 (20-35) 3.3 (42-50)
ПК-4	Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации	Собеседование Модульный тест	3.2 (13-20) 3.3 (17-41)

АНО ВО «ИСМТ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	<p align="center">Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов (ФОС п.3.1,1-20)	<p>Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов.</p> <p>Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
2.	Собеседование (контрольные вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа (или письменное развернутое объяснение) преподавателя с обучающимся на	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.2 1-35)	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);

АНО ВО «ИСМТ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;
3.	Модульный тест	Система заданий для выполнения в письменном виде, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых Заданий (ФОС п.3.31-50)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Реферат

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

АНО ВО «ИСМТ»

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
	выводы сделаны и/или обоснованы.			
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1 - 2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

Контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Ответы на вопросы даны частично.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответов на вопросы.

Тестирование

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
74-84	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проекта
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Инициирование и планирование в управлении проектами
9. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
10. Процессы анализа и завершения проекта
11. Менеджмент качества проекта
12. Стандартизация управления проектами
13. Основные этапы и Особенности развития управления проектами в России
14. Процессы управления проектом
15. Функции управления проектом
16. Управление государственными целевыми программами
17. Лечебно-профилактическое учреждение как объект управления в рамках общей системы здравоохранения
18. Проектное управление как теоретический базис управления здравоохранением и медицинским учреждением
19. Внедрение проектного подхода для развития сферы здравоохранения и медицины
20. Классификация медицинских проектов как основа определения компетенций проектных менеджеров

СОБЕСЕДОВАНИЕ (контрольные вопросы)

1. История развития методологии управления проектами и характеристика этапов.
2. Определения понятия «проект».
3. Типы проектов по сферам деятельности.
4. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта.
5. Виды проектов по характеру предметной области проекта и длительности.
6. Общие признаки проектов: направленность на достижение конкретных целей.
7. Общие признаки проектов: координированное выполнение взаимосвязанных действий.
8. Общие признаки проектов: ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и окончанием.
9. Общие признаки проектов: сформированный и обоснованный бюджет.
10. Общие признаки проектов: определенное качество, неповторимость и уникальность.
11. Системный подход как комплексный подход, инструменты управления проектами.
12. Методология системного анализа, этапы построения модели объекта.
13. Риск. Проектный риск. Факторы, характеризующие риск проекта.
14. Управление рисками.
15. Действия по снижению проектного риска. Методы, позволяющие минимизировать проектные риски.
16. Схема управления риском по стадиям жизненного цикла.
17. SWOT анализ проекта.
18. Матрица SWOT анализа проекта.
19. Матрица стратегий SWOT-анализа.
20. Структура разбиения работ, метод SMART.
21. Предпосылки появления медицинских проектов.
22. Факторы, обуславливающие актуальность применения проектного менеджмента в здравоохранении.
23. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг.
24. Отличительные характеристики проекта предоставления медицинской услуги от проекта создания продукции.
25. Принципы проектно-ориентированного управления разработкой медицинской услуги.

26. Актуальность идеи программно-целевого управления в здравоохранении.
27. Программно-целевое планирование.
28. Этапы разработки стратегии.
29. Недостатки программно-целевого планирования.
30. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг.
31. Принципы проектно-ориентированного управления разработкой медицинской услуги.
32. Современный отечественный и зарубежный опыт управления лечебнопрофилактическим учреждением.
33. Модель жизненного цикла проекта предоставления медицинской услуги.
34. Применение проектно-ориентированного управления в здравоохранении, реализация приоритетных национальных проектов.
35. Программа, ее характеристики и отличительные черты.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Разработка концепции управления внешним окружением проектов относится...
 - к 1 этапу - 1956-1958 гг
 - ко 2 этапу - 1959 г
 - к 3 этапу - 70-е годы
 - к 4 этапу - 80-е годы
2. PMI дает следующее определение проекта:
 - предварительный текст какого-либо документа
 - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов
 - временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг
 - комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели
3. Содержание проекта - это:
 - совокупность целей, работ и участников проекта
 - перечень целей, работ и ресурсов проекта
 - совокупность поставленных целей и связей между ними
 - предметная область, ограниченная рамками окружения проекта
4. Количество фаз жизненного цикла проекта может зависеть от:
 - продолжительности проекта
 - сложности проекта
 - потребностей в контроле проекта
5. Инициатором проекта является:
 - субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
 - участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
 - субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
6. Руководитель проекта относится:
 - к активным непосредственным участникам
 - пассивным участникам
 - пассивным непосредственным участникам
 - непосредственным участникам
 - пассивным косвенным участникам
7. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельности, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), - это:
 - пассивные участники проекта
 - активные участники проекта
 - косвенные участники проекта
8. Окружающая среда проекта - это:
 - совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
 - совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результате
 - совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками

проекта

9. К типам проектов по сферам деятельности, в которых осуществляется проект, не относится...
 - технический
 - монопроект
 - социальный
 - смешанный
10. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта не включают...
 - смешанный
 - монопроект
 - мультипроект
 - мегапроект
11. Главная цель инвестиционного проекта...
 - разработка новых технологий, обеспечивающих развитие организаций
 - создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций
 - разработка и применение ноу-хау, обеспечивающих развитие организаций
 - все перечисленное
12. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:
 - набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
 - получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
13. Среднесрочный проект - это проект...
 - от 4-х до 5-ти лет
 - от 3-х до 5-ти лет
 - от 3-х до 7-ти лет
 - от 4-х до 7-ти лет
14. К общим признакам проектов не относят...
 - направленность на достижение конкретных целей
 - сформированный и обоснованный бюджет
 - разработку и применение новых технологий
 - определенное качество
15. Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является... - однократной, не циклической деятельностью
 - многократной, но не циклической деятельностью
 - циклической деятельностью
 - синхронизацией выполнения разных заданий
16. Иерархические декомпозиции проекта на составные части - это...
 - элементы проекта
 - цели проекта
 - структуры проекта
 - задачи проекта
17. Управление проектами от управления процессами отличается...
 - ориентация на успех организации
 - однозначность временных границ
 - ориентация на непрерывность и ритмичность процессов
 - общая рабочая норма
18. По содержанию проблем, определяющих актуальность проекта и новизне способов их разрешения, проекты могут быть...
 - типовыми и уникальными
 - типовыми и смешанными
 - простыми и уникальными
 - простыми и комбинированными
19. Формулировка проектной идеи - это итерационный процесс между двумя точками:
 - проблемой и идеей
 - проблемой и процессом

- проблемой и результатом
 - идей и результатом
20. К структурным моделям проекта не относят...
- ориентация на функции осуществления проекта
 - ориентация на объектно-конструктивные или функциональные части проекта
 - ориентация на дерево противоречий системы
 - системная смешанная ориентация
21. Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам, называется...
- организационное дерево
 - деревом целей
 - сетевая модель проекта
 - дерево стоимости
22. На основании структуры проекта и данных о стоимости элементов проекта строится...
- организационное дерево
 - деревом целей
 - сетевая модель проекта
 - дерево стоимости
23. Силы и слабости, при проведении SWOT-анализа, являются факторами...
- положения разрабатываемого проекта в отрасли
 - внутренней среды изучаемого объекта
 - внешней среды изучаемого объекта
 - эффективности применения метода SWOT-анализа
24. В соответствии с матрицей стратегий SWOT-анализа, WO- это...
- мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей проекта
 - мероприятия, которые используют сильные стороны проекта для избегания угроз
 - мероприятия, которые необходимо провести, преодолевая слабые стороны и используя представленные возможности
 - мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избегания угроз
25. В соответствии с матрицей стратегий SWOT-анализа, ST- это...
- мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей проекта
 - мероприятия, которые используют сильные стороны проекта для избегания угроз
 - мероприятия, которые необходимо провести, преодолевая слабые стороны и используя представленные возможности
 - мероприятия, которые минимизируют слабые стороны для избегания угроз
26. SWOT-анализ - это...
- метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации
 - метод принятия решения, заключающийся в выявлении необходимого уровня финансирования
 - метод принятия решения, заключающийся в выявлении уровня развития организации
27. Существуют ли ограничения в использовании метода SWOT-анализа:
- да; существуют ограничения в использовании метода в части отраслевой принадлежности организаций
 - да; существуют ограничения в использовании метода в части формы собственности организации
 - нет, метод можно применять независимо от отраслевой и национальной принадлежности, размера, возраста и формы собственности организации
28. Основное преимущество SWOT-анализа состоит...
- в возможности анализа финансовой устойчивости организации
 - в возможности одновременного анализа внутренних и внешних аспектов стратегического положения организации
 - в возможности одновременного анализа факторов внешней среды и финансовой устойчивости организации

29. Модель SWOT-анализа предполагает разделение области исследования...
- на внешнюю и внутреннюю среды организации, при этом рассматриваются благоприятные (сильные стороны, возможности) и неблагоприятные (слабые стороны, угрозы) аспекты
 - на функциональные области деятельности организации, при этом рассматриваются такие области как производство (основная деятельность), финансы, маркетинг, управление персоналом
 - на основную и вспомогательную деятельность, при этом рассматриваются норма прибыли и рентабельность основной деятельности
30. SWOT-анализ - это...
- оценка планируемого стратегического положения организации, показывающая насколько текущая стратегия организации не соответствует ее внутренним ресурсам и рыночным возможностям
 - оценка конкурентоспособности организации, учитывающая маркетинговую стратегию организации
 - оценка реального стратегического положения организации, показывающая насколько текущая стратегия организации соответствует ее внутренним ресурсам и рыночным возможностям
31. Согласно первичному SWOT-анализу «сильные стороны организации» - это...
- позитивные внутренние характеристики организации: виды деятельности, в которых организация превосходит конкурентов
 - внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
 - риски, которым подвержена организация
32. Согласно первичному SWOT-анализу «слабые стороны организации» - это...
- отличительные способности которые являются источником конкурентного преимущества организации и позволяют реализовывать ее стратегию на практике
 - внутренняя неспособность организации справиться с поставленными специфическими задачами или ситуация которая может препятствовать достижению желаемых целей или реализации стратегии
 - факторы внешней среды, которые могут препятствовать усилиям организации достигнуть стратегической конкурентоспособности
33. Согласно первичному SWOT-анализу «возможности» - это...
- внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
 - позитивные внутренние характеристики организации: виды деятельности, в которых организация превосходит конкурентов
 - риски, которым подвержена организация
34. Согласно первичному SWOT-анализу «угрозы» - это...
- внешние факторы, которые могут привести или уже привели к неудаче организации в достижении ее стратегических целей
 - внешние факторы или ситуации, которые способствуют реализации стратегии организации
 - внутренняя неспособность организации справиться с поставленными специфическими задачами или ситуация, которая может препятствовать достижению желаемых целей или реализации стратегии
35. Установление рисков (выявление факторов рисков) относится к фазе...
- концепции проекта
 - разработки проекта
 - реализации проекта
 - завершения
36. Покрытие ущерба и ликвидация негативных последствий проявления рисков относится к фазе...
- концепции проекта
 - разработки проекта
 - реализации проекта
 - завершения
37. Управление риском проекта - это...
- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

АНО ВО «ИСМТ»

- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

38. К способам снижения проектного риска относятся:

- мотивирование
- планирование
- диверсификация
- контроль

39. Управление проектами от управления процессами отличается...

- ориентация на успех организации
- однозначность временных границ
- ориентация на непрерывность и ритмичность процессов
- общая рабочая норма

40. При анализе и оценке рисков проекта используется:

- метод критического пути
- метод дерева решений
- симплекс метод

41. Снизить риски проекта позволяет:

- функционально - стоимостный анализ
- метод сбалансированных показателей
- создание резервов
- календарное планирование
- управление конфликтами

42. Формулировка проектной идеи - это итерационный процесс между двумя точками:

- проблемой и идеей
- проблемой и процессом
- проблемой и результатом
- идеей и результатом

43. Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам, называется...

- организационное дерево
- дерево целей
- сетевая модель проекта
- дерево стоимости

44. На основании структуры проекта и данных о стоимости элементов проекта строится...

- организационное дерево
- дерево целей
- сетевая модель проекта
- дерево стоимости

45. Программа проекта - это...

- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

46. Определите понятие «Национального Проекта» (программы):

- проект (программа), обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года", а также по поручению и (или) указанию Президента РФ, Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (далее - Совет), президиума Совета

- проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта

- проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федерального органа

исполнительной власти

- проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ

47. Проектный комитет - это...

- коллегиальный орган МО, принимающий управленческие решения, планирующий и контролирующей деятельность на долго- и среднесрочный периоды, запуска и контроля реализации проектов, достижения целей и показателей деятельности МО

- структурное подразделение МО, организующее планирование и контроль проектной деятельности, внедрение, поддержку и развитие проектноориентированной системы проектного управления в МО

- выборный орган во главе с руководителем - администратором-координатором проекта - должностным лицом МО, входящим в состав ПО, отвечающим за методологическую поддержку проекта, согласование Паспорта и Плана-графика проекта, дорожной карты, контроль исполнения контрольных событий проекта и подготовку отчетности по проекту

48. Проектная деятельность в медицинской организации использует:

- PEST-анализ (возможности и угрозы)
- матрица Эйзенхауэра (риски - срочные и несрочные)
- SWOT-анализ (сильные и слабые стороны)
- матрица власти/интересы

49. Результат внедрения проекта в медицинской организации включает:

- приведение в соответствие условий оказания мед услуг лицензионным требованиям

- повышение доступности медицинской помощи, уменьшение сроков ожидания исследования и его результатов, повышение удовлетворенности населения уровнем и качеством оказания медицинской помощи

- возможность проведения всего комплекса необходимых лабораторных исследований при однократном посещении

- отказ от примитивной лабораторной техники в разрозненных подразделениях в пользу централизации автоматизированных приборов с высокой пропускной способностью и расширенным спектром проводимых исследований

- повышение достоверности результатов исследований за счет уменьшения доли «ручных» методов и использования оборудования более высокого класса

- повышение эффективности использования оборудования и кадровых ресурсов
- снижение финансовых затрат (штаты, реактивы, оборудование, транспортные расходы)

50. Перечислите основные преимущества проектного управления в медицинской организации:

- всесторонняя и детальная проработка любых идей по улучшению организации работы - вовлечение в работу по проекту любого сотрудника

- эффективная организация и стандартизация работы каждого члена Комитета и рабочих групп, начиная от замысла (идеи), до реализации проекта

- возможность стимулирования работника

- новый способ управления изменениями и подготовки управленческого решения с применением механизмов интрапренерства

- ускорение достижения результатов, обозначенных вышестоящими органами, самой МО

- апробация инноваций с целью повышения эффективности использования ресурсов

- повышение эффективности внутриведомствеННОГо, межведомствеННОГо и межуровневого взаимодействия внутри МО, а также взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми МО, за счет использования единых подходов проектного управления;

- использование как инструмента управления изменениями в МО для максимального достижения социальных, экономических, демографических результатов